

Material elaborat en el marc del projecte ARMIF

La millora de les pràctiques dels futurs mestres a partir de la seva participació col·laborativa en comunitats professionals d'aprenentatge basades en la indagació

Introducció

Les fases anteriors del cicle d'indagació t'han permès identificar i seleccionar quina o quines seran les àrees de millora i el focus de la teva intervenció educativa a l'escola.

En la fase que iniciis (**Aprendre**) accediràs i coneixeràs alguns referents científics amb l'objectiu de fonamentar la teva pràctica educativa: quina informació rellevant em dona la recerca educativa que haig de tenir en compte en el disseny de la intervenció educativa? Aquest procés et permetrà dur a terme el que anomenem una **pràctica educativa informada**.

Per comprendre i debatre el concepte de pràctica educativa informada pots visualitzar el vídeo següent:

Kate Atkins: educación basada en las evidencias

https://www.youtube.com/watch?v=zc_8QCb7S9Q



Kate Atkins, professora i directora de la Rosendale Primary and Research School i líder de Great North Wood Education Trust (Gran Bretanya), argumenta la importància de tenir en compte les evidències educatives per enfocar la docència a l'aula. Tal com ella exposa, es tracta de combinar el coneixement generat per les evidències, que orienten sobre les formes d'ensenyar que "funcionen", amb la pròpia experiència del mestre per construir millors contextos d'aprenentatge a les aules.

Material elaborat en el marc del projecte ARMIF

La millora de les pràctiques dels futurs mestres a partir de la seva participació col·laborativa en comunitats professionals d'aprenentatge basades en la indagació

La fase **d'aprendre** consisteix a mobilitzar coneixement de la recerca educativa en relació amb l'àmbit d'intervenció en el qual es focalitzarà la teva pràctica.

Existeix un conjunt ampli d'agents responsables de mobilitzar el coneixement científic que es poden classificar en tres tipus. En primer lloc, grans editorials que publiquen coneixement científic a través de revistes acadèmiques dirigides a investigadors i professionals (en el [document](#) següent trobareu exemples d'aquest tipus publicacions en llengua castellana). En segon lloc, revistes o plataformes de divulgació científica que prenen com a base els articles publicats en les revistes acadèmiques i difonen el seu contingut a una audiència professional (per exemple, la Fundació Bofill o l'Education Endowment Foundation). Per últim, les revistes professionals, que tracten de mostrar experiències educatives com a referents de bones pràctiques (per exemple, la revista *Àmbits de Psicopedagogia i Orientació*, *Guix*, *Aula de Innovación Educativa*, etc.).

Un docent mobilitza coneixement científic quan el coneix, el comprèn i exemplifica com s'aplica aquest coneixement a l'aula, reflectint-lo en **una pràctica educativa de referència**. Aquesta pràctica es nodreix del coneixement pràctic del mestre, generat pel mestre o l'equip de mestres, com a resultat d'una experiència basada en l'aplicació d'un cicle d'indagació.

Acció 1. Busqueu informació sobre el vostre àmbit de millora en alguns dels tres tipus de recursos anteriors. Recorda que la Biblioteca et va fer una xerrada de com accedir a revistes científiques i/o professionals, ara es tracta de posar en pràctica tot el que et van ensenyar!

També podeu consultar recursos d'evidències per a la millora educativa a:

[Fundació Bofill](#)
[Education Endowment Foundation](#)

Evidència d'aprenentatge intermedi 1

- Selecciona un mínim de cinc recursos que et semblin útils i adients d'acord amb el teu focus de millora; referencia'ls seguint la [normativa APA](#).
- Fes una síntesi del contingut de cada recurs seleccionat: a) breu descripció de les aportacions més rellevants i b) justificació de per què et serà útil per al disseny de la teva intervenció (clarificació d'objectius, selecció de continguts, exemplificació)



Aprenem de Grup de recerca SINTE està subjecta a una llicència de

[Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada 4.0 Internacional de Creative Commons](#)

Material elaborat en el marc del projecte ARMIF

La millora de les pràctiques dels futurs mestres a partir de la seva participació col·laborativa en comunitats professionals d'aprenentatge basades en la indagació

- d'alguna activitat, identificació de criteris d'avaluació, etc.).
- Selecció de conceptes clau i d'exemples de pràctiques informades.

Evidència d'aprenentatge intermedi 2 (optativa)

- Presenta a la resta de companys del seminari un d'aquests cinc recursos seleccionats.

Evidència d'aprenentatge final

- Text escrit: fonamentació teòrica (dins el *teaching practice report*, 'informe de pràctiques professionals')



Aprenem de Grup de recerca SINTE està subjecta a una llicència de

[Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada 4.0 Internacional de Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)