

Material elaborat en el marc del projecte ARMIF

La millora de les pràctiques dels futurs mestres a partir de la seva participació col·laborativa en comunitats professionals d'aprenentatge basades en la indagació

# Punt de partida

## Analitzem la realitat educativa

**Què volem saber**  
**Com ho podem saber**



Punt de partida de Grup de recerca SINTE està subjecta a una llicència de  
[Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada 4.0 Internacional de Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

# Analitzem la realitat educativa

<b>Què volem saber o conèixer?</b>	<b>Continguts específics del què volem observar</b>	<b>Quin instrument de recollida de dades seria el més adient?</b>

# QUÈ VOLEM SABER...

## Grup classe

**Quants infants hi ha a l'aula?**

**Com són els infants?**

(a) Moment evolutiu (edat i àmbits de desenvolupament)

(b) Interessos dels infants

**Com interaccionen?**

(a) Amb els iguals

(b) Amb els adults. Durant diferents moments (activitats lliures o semi dirigides o dirigides)

**Particularitats o necessitats dels infants**

## Rol de l'adult-referent

**Gestió aula - grup classe** (estratègies discursives; transferència de responsabilitat- promoció d'autonomia; normes d'aula i resolució de conflictes; clima emocional; gestió de la diversitat

**Metodologies de treball.** Tipus i Propostes educatives. Finalitat de la proposta educativa; rol adult i rol infant; sabers a treballar. 7 principis de l'aprenentatge.

**Organització i gestió dels espais i materials**

**Programació** (trimestral, mensual o setmanal)

## Escola

**Relació escola amb entorn**

**Relació escola: entre cicles, etapes, cursos**

**Metodologia**

**Projectes transversals**

**Espais escola: espais i usos comuns**