

Material elaborat en el marc del projecte ARMIF
 La millora de les pràctiques dels futurs mestres a partir de la seva participació col·laborativa en comunitats professionals d'aprenentatge basades en la indagació

FASE 2. Enfoquem

Finalitat: establir i prioritzar els àmbits de millora detectats

Tasca a fer

A la fase d'**ENFOCAMENT** es tracta d'establir i prioritzar els àmbits de millora detectats, donant arguments que justifiquin aquesta priorització.

Et pot ser útil emplenar un quadre com aquest:

Àmbits de millora (prioritzats)	Justificació
Àmbit 1 (nom i breu descripció):	
Àmbit 2 (nom i breu descripció):	
Àmbit 3 (nom i breu descripció):	
...	...

La preparació de la informació anterior t'ha de permetre, també, preparar la sessió de mentoria 1, on hauràs de poder explicar aquestes qüestions al teu mentor (entre d'altres):

- Quines accions has fet per analitzar l'aula i com aprenen els alumnes?
- Quines dificultats has trobat durant aquest procés? Has pogut resoldre-les? Com?
- Has pogut recollir totes les dades que necessites?
- Com has analitzat les dades recollides? Explica el procés que has seguit i si has tingut alguna dificultat durant l'anàlisi
- A partir de les dades que has analitzat, quins focus o àrees de millora creus que es poden treballar a l'aula?
- Quines prioritaries? Per què?
- Quines dificultats has trobat per decidir el focus o àmbit de millora? Com les has resolt?

